

Základní škola Mistřice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019/2020***



Předkládá
Mgr. Vladimíra Hrdinová
ředitelka školy

Obsah

1	Charakteristika školy	4
1. 1	Základní údaje o škole	4
1. 2	Zřizovatel Obec Mistřice	4
1. 3	Údaje o zřízení školy	4
1. 4	Součásti školy a jejich kapacita	5
1. 5	Základní údaje o součástech školy	5
1. 6	Školská rada	5
1. 7	Základní škola Mistřice	5
2	Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy	8
2. 1	Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, počty žáků	8
2. 2	Organizace vzdělávání	9
2. 3	Nabídka nepovinných předmětů	9
3	Personální zabezpečení činnosti školy	9
3. 1	Zaměstnanci školy ve školním roce	9
3. 1. 1	Údaje o pedagogických pracovnících	10
3. 1. 2	Údaje o nepedagogických pracovnících	10
4	Zápis k povinné školní docházce	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	11
5. 1	Počet zařazených žáků a výsledky vzdělání	11
5. 2	Absence žáků	11
5. 3	Pochvaly a ocenění	11
5. 4	Napomenutí a důtky	12
5. 5	Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	12
6	Prevence sociálně patologických jevů	12
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8	Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol	15
9. 1	Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok	15
9. 2	Ostatní kontroly	15
10	Základní údaje o hospodaření školy	16
10. 1	Rozpočet pro rok 2019	16
10. 2	Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace	18

11	Projekty financované z cizích zdrojů	18
12	Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19

1 Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Mistřice, okres Uherské Hradiště,
příspěvková organizace

Adresa školy: Mistřice č. p. 1, 687 12 Bílovice

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 750 21 021

IZO: 102 731 501

RED-IZO 600 124 126

Statutární orgán: Mgr. Vladimíra Hrdinová

Kontakt: tel.: 572 587 449
mob.: 731 578 525
e-mail: zsmistrice@zsmistrice.cz
www: [www: www.zsmistrice.cz](http://www.zsmistrice.cz)

1.2 Zřizovatel Obec Mistřice
Mistřice 9
687 12 Bílovice
<http://www.mistrice.cz/>
obec@mistrice.cz
+420 572 587 311, +420 573 902 382
IČO 00291129

1.3 Údaje o zřízení školy

Datum založení: 01.09. 1888

Zařazení do sítě škol: 15.02. 1996

Datum zřízení školy jako příspěvková organizace: 01.01. 2003

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 11.04. 2017

1. 4 Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	85 žáků	102 731 501
Školní družina	60 žáků	119 100 100

1. 5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků k 30. 9. 2019	Počet žáků na třídu/oddělení
Základní škola	4	59	14,75
Školní družina	2	48	24

1. 6 Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Zápisy ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

V prosinci 2017 proběhly volby do školské rady.

Na další volební období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020 byli zvoleni členové školské rady:

Mgr. Marie Žáková – zástupce z řad pedagogických pracovníků školy

František Abrhám - zástupce zřizovatele do 14. 12. 2018

Vladimíra Vandírková – zástupce zřizovatele od 14. 12. 2018

Bc. Vendula Kašná, DiS. – zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků školy

1. 7 Základní škola Mistřice

ZŠ Mistřice je malotřídní škola se čtyřmi třídami, pěti ročníky. Budova školy stojí v dolní části obce a těsně přiléhající hlavní komunikace je oddělena krátkým zábradlím před hlavním vchodem. K budově školy patří malá travnatá plocha (školní dvůr) a přístavba, původně byt ředitele školy, který byl později zrekonstruován pro využití školy. V současné době se využívá v hodinách, kdy je možné dělit žáky čtvrtého a pátého ročníku tak, aby mohl mít každý ročník hlavní předmět vyučován samostatně. Jedná se zpravidla o dvě vyučovací hodiny denně v pátém ročníku. V přízemí hlavní budovy se nachází jedna kmenová třída, která v době před vyučováním a po vyučování slouží k činnosti jednoho oddělení školní družiny. Dále se v přízemí nachází cvičebna, sborovna, šatna žáků, sociální zařízení a vchod do sklepa. V patře

budovy se nachází tři kmenové třídy - jedna ze tří tříd v prvním patře je k dispozici druhému oddělení školní družiny jak před vyučováním, tak odpoledne. V prvním patře je také ředitelna, učebna informatiky, sociální zařízení a vchod na půdu.

Kotelna školy je umístěna pod přístavbou školy, zde také jednu z částí sklepních prostor tvoří kabinet pomůcek a současně sklad potřeb pro chod školy. Část kabinetu je vyhrazena spisovně školy, kterou tvoří uzamykatelné skříně pro ukládání dokumentů.

Všechny třídy užívají při výuce notebook a dataprojektor, lze k nim připojit interaktivní média eBeam. Počítačová učebna je vybavena patnácti pracovními stanicemi, dataprojektorem a velkým projekčním plátnem. Učebna byla v tomto školním roce dovybavena nastavitelnými židlemi, aby splňovala podmínky pro práci žáků všech ročníků. Ve všech třídách lze realizovat interaktivní výuku hlavních předmětů díky multimediálním interaktivním učebnicím, které obsahují interaktivní verzi učebnice a doplňující multimédia. Totéž včetně dalších zakoupených výukových programů se využívá individuálně v pracovních stanicích počítačové učebny. Ke společným akcím slouží přenosné projekční plátno i dataprojektor.

Celý areál školy je pokryt Wi-Fi signálem, k výuce můžeme díky tomu využívat tablety, které jsme pořídili v rámci aktivity Šablony II.

Všechny třídy jsou vybaveny nastavitelnými lavicemi a židlemi, k výuce slouží pomůcky, které se dle finančních možností každý školní rok doplňují a modernizují. K dispozici jsou ve třídách společných se školní družinou televizory, videopřehrávače, tiskárny - ve sborovně, učebně informatiky a ředitelně. K pravidelnému využívání v hudební výchově a k nácviku pro řadu veřejných vystoupení, kterých se účastníme v rámci dění školy a Obce Mistřice, slouží přenosné i pevně stojící klávesy, kytara a plně vybavený Orffův instrumentář.

Pro reprezentaci školy ve sportovních soutěžích jsme žáky vybavili jednotnými dresy. Obnova pomůcek do tělesné výchovy spočívala v tomto školním roce v doplnění švihadel, lan, míčů a pomůcek na koordinaci pohybu.

Zakoupená licence přístupu ke službě Proškoly.cz byla poskytnuta všem žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům k využívání jako užitečný vzdělávací nástroj.

Do třídy s oddělením školní družiny byl pořízen koberec a doplněn nábytek s úložným prostorem.

Ve školním roce 2019/20 pokračovala spolupráce s ČZS v Mistřicích v návštěvách zahrady místní organizace a seznamování se s pěstitelskými pracemi a začala spolupráce v oblasti zájmových aktivit žáků. Do kroužku Mladý zahrádkář se přihlásilo 15 žáků školy. Bohužel činnost dobře nastartovaného kroužku překazila epidemiologická situace od března do konce školního roku.

Od 11. března 2020 došlo rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví k uzavření škol z důvodu protiepidemických opatření v souvislosti s onemocněním Covid - 19.

Žáci přešli z prezenční výuky do distančního vzdělávání.

Nikdo z nás netušil, že se z této mimořádné situace stane tak dlouhodobá událost.

Během měsíce března jsme začali s distanční výukou. Byl to měsíc pokusů a nastavování neoptimálnějšího způsobu komunikace mezi rodiči a námi pedagogy.

Zpočátku jsme zvolili mailovou komunikaci. Osvědčila se velmi dobře. Téměř všichni rodiče pochopili nutnost propojení a vzájemné komunikace.

Interval rozesílání učiva a úkolů probíhal v každém ročníku jinak. Díky zpětné vazbě vyučující přizpůsobovali komunikaci se žáky a rodiči, dohodli se v jednotlivých ročnících na takových intervalech v zasílání učiva, aby bylo možné následně docílit toho, že všichni žáci zvládnou úkoly vypracovat a zaslat zpětně ke kontrole, zda učivo pochopili.

Hledali jsme možné prostředky, aby výuka, informovanost a komunikace byla co nejlepší, pestrá a kvalitní.

Z nabízených bezplatných platforem jsme využívali různě v ročnících následující: Messenger, Google Classroom, Hangout meet, Padlet, Skype, WhatsApp, Zoom.

Od dubna probíhala online výuka již několikrát týdně v různém čase tak, aby rodiče mohli žáky k výuce přihlásit.

Zaslali jsme rodičům informace s možností přihlášení se a využívání nesčetného množství výukových programů, se kterými pracujeme ve škole, ale i dalších, které byly v době distančního vzdělávání poskytnuty k bezplatnému užívání.

Zpestřením pro výuku byla výuková videa Prima úča a program UčíTelka.

Do distančního vzdělávání se zapojila také školní družina. Žákům byly zasílány „Družinkové výzvy“. V rámci takové výzvy bylo možné tvořit, soutěžit, hádat, luštit tajenky ...

Od května jsme již zadávali učivo, úkoly i výzvy na nově zřízeném webu pro tyto účely <http://zsonline.cz/mistrice/>. Přístup k uvedeným stránkám je také ze školního webu <http://zsmistrice.cz/> v odkazu DENNÍ DĚNÍ.

Jak jsem se zmínila již v úvodu textu k této události, většina rodičů s námi komunikovala velmi aktivně. Z tohoto období se nám dostávaly vypracované úkoly, ale také videa, fotografie, dopisy nebo obrázky, které dokládají, že v době, kdy rodiče nemohli chodit do práce a žáci do školy, si našli spoustu společných činností, na které jindy nezbývá čas – společná práce v domácnosti nebo na zahradě, společenské hry, vycházky do přírody, sledování filmů.

Všem těmto rodičům patří naše poděkování za spolupráci, trpělivost a snahu při domácím vzdělávání.

Vyskytlo se jen malé procento zákonných zástupců, se kterými bylo těžké navázat komunikaci a následně zpětnou vazbu, kteří naše zprávy brali jako jedno velké pravidelné obtěžování. Žáci pak následně odevzdávali svoji práci neúplnou, v pozdějších termínech, bylo znát, že nepracují pravidelně, úkoly plní chaoticky bez posloupnosti. Také do online výuky žáci nebyli nikdy přihlášení.

S datem 25. května byla možnost vrátit se zpět do školy, ale výuka ve škole nebyla pro všechny povinná. Školy obnovily provoz, bylo však na dobrovolnosti zákonného zástupce, zda své dítě do školy pošle. Všichni příchozí žáci odevzdali Česné prohlášení o bezinfekčnosti podepsané zákonným zástupcem. Z 58 žáků školy se vrátilo k prezenční výuce 46 žáků. S návratem do školy se pojila spousta výjimek a podmínek v organizaci školy a vyučování. Název třída a školní družina byl zaměněn za název skupina, pojem vyučování a pobyt ve školní družině za pojmy dopolední a odpolední aktivity.

Počet žáků nesměl překročit 15 ve skupině. Skupina byla od 25. 5. do 30. 6. neměnná. Žáci museli sedět ve třídě ve vzdálenosti min. 1,5 m od sebe. Při pohybu ve třídě a po škole byla nutná rouška.

Žáci z jednotlivých skupin se nesměli ve škole potkávat. Jednotlivé skupiny vstupovaly do školy a do školní jídelny v určených časech. Také se u skupiny nemohli měnit vyučující. Na dopolední aktivitu jeden pedagog, na odpolední druhý, ale pořád stejní u jedné skupiny.

Při každém vstupu do třídy - ranním, po použití WC, po návratu z jídelny ... - bylo nutné si ruce mýt a dezinfikovat. Několikrát denně se dezinfikovaly všechny plochy, kterých jsme se dotkli, neustále se doplňovala dezinfekce a jednorázové utěrky jak na WC, tak ve třídách.

Postupným uvolňováním pravidel pak bylo umožněno sundat roušku po cestě na oběd a zpět. (Vzdálenost min. 1,5 metru platila i v jídelně u stolu.)

Po téměř třech měsících vzdělávání na dálku byly poslední týdny školního roku obdobím procvičování a upevňování učiva, a protože třídy zůstaly v původním složení, mohli jsme pokračovat s výukou ve všech ročnících v hlavních předmětech, v prvouce, vlastivědě a přírodovědě dle plánů. Žáci, kteří zůstali doma, pokračovali v distanční formě.

Při opakování učiva v posledních týdnech školního roku bylo zřejmé, že přístup k procvičování a upevňování učiva v distančním vzdělávání byl u jednotlivců různý a distanční forma není úplně ideální pro prvostupňové žáky.

Akce, které se postupem let stávaly za účasti školy nebo přímo ve škole tradičními, byly zrušeny z důvodu dodržování protiepidemických opatření - Vítání občánků, Beseda s důchodci, Den maminek, Slavnostní rozloučení s páťáky.

Za dodržení všech opatření jsme absolvovali závěrečné fotografování tříd. Byl vyfotografován každý jednatel a následně fotograf vytvořil třídní tablo. Byla to organizačně velmi náročná akce, ale s výsledkem jsme byli všichni velmi spokojeni.

Rozloučení s páťáky proběhlo 30. června pouze za přítomnosti žáků a zaměstnanců školy na školním dvoře.

Rozdáním vysvědčení byl ukončen školní rok 2019/2020, který byl svým průběhem výjimečný a s největší pravděpodobností nám, všem zúčastněným – žákům, zaměstnancům školy i zákonným zástupcům zůstane dlouho v paměti.

O všech aktivitách, které jsme v průběhu tohoto školního roku stihli realizovat, informujeme rodičovskou i jinou veřejnost na webových stránkách školy <http://zsmistrice.cz/>.

2 Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, počty žáků

Obor vzdělání	Rámcový vzdělávací program	Školní vzdělávací program	Školní rok 2019/2020	
			v ročnících/ v odděleních	počet žáků
79 -01 – C/01 Základní škola	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. ročník	9
			2. ročník	12
			3. ročník	14
			4. ročník	11
			5. ročník	13, ve 2. pol. 12
Školské zařízení Školní družina		ŠVP pro školní družinu „Letem světem – vše co známe, patří dětem“	1. - 4. ročník 2 oddělení	48

2. 2 Organizace vzdělávání

Organizace výuky a vzdělávání probíhá v souladu s právními předpisy.

Vzdělávání probíhá ve čtyřech třídách, v pěti ročnících, jedna třída je vždy spojena ze dvou ročníků. Ve školním roce 2019/2020 byl spojen 4. a 5. ročník v jedné třídě. Snažíme se o úsporné nastavení školního rozvrhu a organizaci vyučování. Hlavní předměty jsou vyučovány ve všech ročnících samostatně a spojeny jsou především předměty výchovného charakteru a informatika, která je vyučována v 5. ročníku dotací 1 hodina /týden, kapacita počítačové učebny je nastavena pro jeden ročník - 15 pracovních stanic (PC, monitor, klávesnice, myš).

K výuce hlavních předmětů odděleně v každém ročníku využíváme prostory přístavby školy. Jedná se o výuku českého jazyka a matematiky v pátém ročníku.

2. 3 Nabídka nepovinných předmětů

Nepovinný předmět	Náboženství	1. – 5. ročník	39 žáků
-------------------	-------------	----------------	---------

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3. 1 Zaměstnanci školy ve školním roce

Počet zaměstnanců v průběhu školního roku celkem	Základní škola pedagogičtí pracovníci	Školní družina	Správní zaměstnanci
10	5 vyučujících 1 asistent pedagoga	2 vychovatelky	2

3. 1. 1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Studijní obor	Splněná kvalifikace	Počet roků pedagogické praxe
Učitelka	VŠ, učitelství 1. st.	ano	14
Učitelka	VŠ, učitelství 1. st.	ano	12
Učitelka	VŠ, učitelství 1. st. a speciál. pedagogika	ano	14
Učitelka	VŠ, speciální pedagogika pro učitele	ano	34
Ředitelka	VŠ, učitelství ŠMVZP	ano	30
Vychovatelka	VŠ - Bc., Učitelství praktického vyučování	ano	3
Vychovatelka	SŠ, ČŽV – vychovatel	ano	15
Asistentka pedagoga	SŠ, studium pro AP	ano	3

3. 1. 2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání
Účetní	SŠ
Školnice	SOU

4 Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků zapsaných ve školním roce 2019/2020	Počet žádostí o odklad	Počet přestupů na jinou školu před zahájením školního roku	Počet žáků pro 1. třídu školního roku 2020/21
14	4	0	10

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Počet zařazených žáků a výsledky vzdělání

<i>Třída/Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>		<i>Prospělo</i>		<i>Neprospělo</i>	
	1. pololetí /2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I./1. ročník	9/9	9	9	0	0	0	0
II./2. ročník	12/12	12	12	0	0	0	0
III./3. ročník	14/14	14	14	0	0	0	0
IV./4., 5. ročník	24/23	17	16	7	7	0	0
Celkem	59/58	52	51	7	7	0	0

5.2 Absence žáků

	<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Z toho počet neomluvených</i>
1. pololetí	1518	24,75	0
2. pololetí	1470	24,89	0
Celkem	2988	49,79	0

5.3 Pochvaly a ocenění

Ve druhém pololetí byly uděleny pochvaly žákům pátého ročníku, kteří pokračují v dalším školním roce v ZŠ Bílovice.

Pochvala za vynikající domácí přípravu na vyučování v průběhu školní docházky. Pochvala za vzornou domácí přípravu a aktivitu ve vyučování po celou dobu školní docházky. Pochvala za kamarádský vztah se spolužáky po dobu školní docházky. Pochvala za snahu a píli v průběhu školní docházky. Pochvala za kamarádský vztah ke spolužákům a ochotu vždy pomáhat. Pochvala za skvělé výsledky ve vzdělávání po celou dobu školní docházky.

5. 4 Napomenutí a důtky

Ve školním roce nebyla žádná opatření k posílení kázně udělena.

5. 5 Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dle § 16 zákon č. 561/2004 Sb., školského zákona v platném znění – poskytovaná podpůrná opatření (dále jen PO):

Ročník	Podpůrná opatření/PO	Počet žáků
2. ročník	2. st PO, předmět speciálně pedagogické péče, individuální vzdělávací plán	1
3. ročník	3. st. PO, asistent pedagoga, individuální vzdělávací plán	1
3. ročník	2. st. PO, předmět speciálně pedagogické péče	1
4. ročník	2. st. PO	1
4. ročník	2. st. PO, předmět speciálně pedagogické péče	1
5. ročník	3. st. PO, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, individuální vzdělávací plán	1
5. ročník	2. st. PO, individuální vzdělávací plán	2

6 Prevence sociálně patologických jevů

Školní rok 2019/2020 byl velmi specifický pro všechny zúčastněné strany. První půlrok se nám dařilo plnit Minimální preventivní program bez zádrhelů. Bylo vidět, že základy slušného chování s důrazem na zdravý životní styl a umění čelit negativním jevům už většina dětí považuje za samozřejmost. Zpozorovali jsme u žáků zdravější svačinky a také větší zapojení do sportovních kroužků. Tyto sportovní volnočasové aktivity zajišťovala nejen školní družina, ale také Kroužky Zlín a SVC Klubko Staré Město. Další důležitou složkou prevence je spolupráce s DDM Šíkula Uherské Hradiště, hudební školou Ivanky Burešové a se ZO ČZS Mistřice.

Druhé pololetí bylo zkouškou pro všechny. Na školní půdě jsme strávili 5 týdnů a následně byla z důvodu koronavirové pandemie, onemocnění COVID-19, nařízena od 11. března 2020 distanční výuka. Pro všechny zúčastněné naprosto neznámá situace. Pro děti to znamenalo

domácí vzdělávání, pro rodiče, mimo vlastní práci, navíc zátěž v domácí výuce, kdy se museli stát v některých případech domácími učiteli.

Výlučně distanční výuka trvala plných 10 týdnů. 2/3 žáků se vrátili 25. května 2020 k prezenční výuce, 1/3 ze zdravotních či rodinných důvodů pokračovala ve výuce distanční. Stihli jsme podniknout tyto větší akce: část kurzu FG, projekt Farma, návštěva zlínské filharmonie, výlet do Brna na výstavu Poklad Inků a návštěva pavilonu Anthropos v Zemském muzeu, celodenní beseda se záchranářkou RZS Uherské Hradiště a v neposlední řadě proběhlo několik třídních a mezitřídních projektů na různá témata.

Akce, které se nemohly uskutečnit, se snažíme zajistit na další školní rok.

Část vytyčených cílů MPP pro školní rok 2019/2020 se bohužel kvůli nenadálé situaci COVID-19 nepodařilo splnit. Žáci v této mimořádné době získali řadu vědomostí a dovedností v sociální sféře osobního a rodinného života, které přispějí k jejich citlivějšímu přístupu k bližním a vytváření kvalitnějších kamarádkých vztahů. A v dalších „normálních“ časech se sejdeme posílení o novou motivaci, která vychází ze staré pravdy: „Co na čas ztratíme, více si toho vážíme“.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávání	Účast	Místo konání
Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	1	Uherské Hradiště
Jak motivovat nemotivované	2	Zlín
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	5	online
Metodický průvodce 1. třídou	2	Uherské Hradiště
Co nepokazit ve výchově	2	Uherské Hradiště
Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni	1	Zlín
Škola v pohybu	1	Holešov
Aktivity v hodinách anglického jazyka	1	online
Využití myšlenkových map v procesu	1	online
Komunikace a sdílení materiálů se žáky	1	online
Psychohygiena pedagoga aneb jak předcházet vyčerpání	2	Buchlovice
Strategické řízení a plánování ve školách	1	Zlín
Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole	1	Pasohlávky
Jak chytře používat známky	1	online
Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu	1	online

Práce třídního učitele	1	Uherské Hradiště
Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni ZŠ neobejdeme	1	Uherské Hradiště
Jak lépe učit češtinu ve 4. a 5. ročníku	1	Uherské Hradiště
Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky	2	online
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ	1	online
Výtvarná výchova - společně tvořit můžeme i na dálku	1	online
Charanga – hudební platforma	2	online
Zápis online	1	online
Wizer me	1	online
Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy	1	online
Elektronická nástěnka Padlet: Jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online	3	online

8 Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Název akce	Ročník	Realizace
Dopravní výchova	4.	září
Honba za pokladem	ŠD	září
Už vím proč – finanční gramotnost 1. díl	2. - 5.	září
Výprava do časů našich babiček	ŠD	září
Z farmy na náš stůl	1. – 5.	říjen
Turnaj v miniházené	3. - 5.	říjen
Můj zvířecí kamarád má svátek	ŠD	říjen
Hravé dýňování	ŠD	říjen
Podzim	1.	říjen
The house	4.	říjen
Proč se neplatí obilím – finanční gramotnost 2. díl	1. – 5.	listopad
30 let svobody	2., 3.	listopad
17. listopad	4., 5.	listopad
Den laskavosti	1. -5.	listopad

Svatomartinská husa	ŠD	listopad
Lístečku z javora, spadls mně do dvora	ŠD	listopad
Soutěž v UBONGO	3.	listopad
Indiánský týden	1.	listopad
Turnaj v miniházené	2. – 5.	listopad
Mikuláš ve škole	1. – 5.	prosinec
Vánoční dílničky	1. – 5., ŠD	prosinec
Koledování	1. – 5.	prosinec
Vánoce ve Slováckém muzeu	5.	prosinec
Vánoce – ve spolupráci s přírodovědným centrem TRNKA	1. – 5.	prosinec
Filharmonie Zlín	1. – 4.	prosinec
Výlet jak Brno	1. – 5.	leden
Kdo je chudý a kdo je bohatý – finanční gramotnost 3. díl	1. – 5.	leden
První pomoc se záchranářkou	1. – 5.	leden
Žiju zdravě	2. – 3.	leden
Pohádkový svět Josefa Lady	ŠD	leden
Soutěž v Člověče, nezlob se	3.	leden
Zima	1. – 5.	únor
Turnaj v Rummikub	3.	únor
Karneval	ŠD	únor
Návštěva předškoláků	1.	únor
Veselé zoubky	1. – 2.	březen

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

9.1 Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok

- Ve školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

9.2 Ostatní kontroly

- Ostatní kontroly ve školním roce nebyly provedeny.

10 Základní údaje o hospodaření školy

10. 1 Rozpočet pro rok 2019

Druhy finančních prostředků

1. **Kraj – *přímé neinvestiční výdaje*** – jedná se o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků.
Na rok 2019 byly schváleny ve výši 4 895 829 Kč.
2. **Zřizovatel Obec Mistřice – *provozní prostředky*** – jedná se o příspěvek na úhradu nákladů související s hlavní činností organizace.
Na rok 2019 byl zřizovatelem přidělen příspěvek ve výši 540 000 Kč.

Přehled výnosů

Kraj	4 895 829 Kč
Zřizovatel	540 000 Kč
Celkem	5 435 829 Kč

Přehled nákladů ze státního rozpočtu/Kč

Platy	3 480 425
Platy OON	39 090
Zdravotní a sociální pojištění	1 198 796
Příděl do FKSP	69 609
Ostatní neinvestiční náklady	107 909 /náhrada nemoci, plavání, DVPP, pomůcky ONIV/
Celkem	4 895 829

Přehled nákladů od zřizovatele/Kč**Spotřební materiál**

Kancelářské potřeby	2 344
Čisticí prostředky	18 525
Učební pomůcky, knihy	8 860
Spotřební materiál	75 485
Platy nepedagog. pracov.	57 286
Platy pedagogic. pracov.	-----
Celkem	162 500

Spotřeba energií:

Voda	21 000
Elektřina	53 003
Plyn	100 191
Celkem	174 194

Opravy:

Opravy celkem	56 016
----------------------	---------------

Cestovné:

Cestovné celkem	2 159
------------------------	--------------

Ostatní služby:

Poštovné	311
Telefon poplatky	4 276
Mzdová účetní	23 200
Odpady	8 621
Revize zařízení	18 281
Plavání	34 680
Ostatní služby - GDPR, ...	55 762
Celkem	145 131

**Celkový hospodářský
výsledek v hlavní
činnosti/Kč**

Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
5 808 953,50	5 807 199,28	1 754,22

10. 2 Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace

Fond FKSP - zůstatek k 31. 12. 2019 31 868 Kč

Fond rezerv - zůstatek k 31. 12. 2019 110 657,68 Kč

11 Projekty financované z cizích zdrojů

Celoročně je škola zapojena do projektu **Ovoce, zelenina a mléko do škol**. Každý týden žáci ochutnají něco z produktů zdravé výživy. Vždy se jedná o kus ovoce nebo zeleniny plus mléčný produkt. Tento projekt je doplněn zajímavými doprovodnými programy ochutnávky exotického ovoce.

Nadace SYNOT nás podpořila částkou 5000 korun. Částku jsme využili k nákupu houpacích prken UTUKUTU pro rozvoj stability, obratnosti, posílení svalů, rozvoji jemné i hrubé motoriky a rovnováhy.

K vyhlášenému rozvojového programu MŠMT **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VI. etapa)**, a to na dopravu žáků na plaveckou výuku, jsme na základě naší žádosti obdrželi částku 7 215 korun, kterou byly pokryty náklady dopravy na výuku plavání a zpět. Žáci 2. a 3. ročníku mají veškeré náklady na výuku i dopravu hrazeny, žáci 1. ročníku hradí náklady na výuku, doprava je zdarma.

Projekt Výzva 63 v ZŠ Mistřice realizovaný v rámci Výzvy Šablony II. MŠMT jsme začali realizovat 1. února 2019. Realizujeme personální šablony - školní asistent, šablony využití ICT ve vzdělávání, projektové dny ve škole i mimo školu a Klub zábavné logiky. V projektu jsme pracovali po celý školní rok. Některé aktivity bylo možné plnit i v období distančního vzdělávání. Tento projekt významně ovlivnil možnosti výchovně vzdělávacího procesu - velmi dobrá spolupráce školních asistentů s pedagogem a jejich podpora pedagoga při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem, materiální a technické vybavení, možnosti rozvoje logického myšlení a strategie v rámci Klubu zábavné logiky nebo projektové dny naplněné novými informacemi a tvůrčí činností.

Výměna všech elektrorozvaděčů v srpnu 2020 byla financována zřizovatelem.

12 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zřizovatelem Obcí Mistřice je nejvýznamnější. Společně realizujeme nebo se vzájemně doplňujeme svou činností na akcích, které jsou spjaté se společenským životem v obci nebo s výchovně vzdělávacím procesem ve škole i mimo školu.

Dále naše aktivity a vzdělávání podporují a s námi spolupracují:

MŠ Mistřice

Zahrádkáři Mistřice

TJ Sokol Mistřice

SDH Mistřice

Spolek rodičů z Mistřic

Sbor pro občanské záležitosti v Mistřicích

Mimo obec se nám spolupráce daří s:

Provozovatelem dopravního hřiště Uherské Hradiště

KPPP Uherské Hradiště

KPP Zlín

SPC Lazy Zlín

Plaveckou školou Uherské Hradiště

Sběrnými surovinami Uherské Hradiště

SVČ Klubko Staré Město

DD Šikula Uherské Hradiště

Kroužky Zlín

Bovys – dodavatel ovoce, zeleniny a mléka do škol

ZŠ Bílovice

Ředitelství školy děkuje zřizovateli, spolkům, organizacím, institucím i jednotlivcům za podporu ve vzdělávání.

Datum zpracování zprávy: Srpen 2020

Datum projednání na pedagogické radě: 31. 8. 2020

Datum schválení školskou radou: 17. 9. 2020

č.j. ZŠ137/2020

.....

Mgr. Vladimíra Hrdinová
ředitelka školy