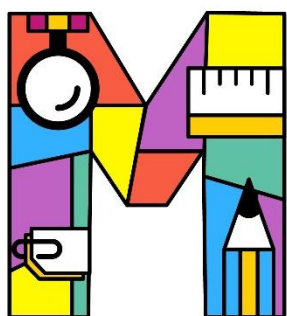


**Základní škola Mistřice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Mistřice 1, 687 12 Bílovice, +420 731 578 525, [zsmistrice@zsmistrice.cz](mailto:zsmistrice@zsmistrice.cz), [www.zsmistrice.cz](http://www.zsmistrice.cz)



# Základní škola Mistřice

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

## Obsah

1	Charakteristika školy .....	4
	1. 1 Základní údaje o škole .....	4
	1. 2 Zřizovatel Obec Mistřice .....	4
	1. 3 Údaje o zřízení školy .....	4
	1. 4 Součásti školy a jejich kapacita.....	5
	1. 5 Základní údaje o součástech školy .....	5
	1. 6 Školská rada/ŠR .....	5
	1. 7 Základní škola .....	6
	1. 8 Školní družina .....	8
2	Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy .....	9
	2. 1 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, počty žáků .....	9
	2. 2 Organizace vzdělávání .....	9
	2. 3 Nabídka nepovinných předmětů .....	11
3	Personální zabezpečení činnosti školy .....	11
	3. 1 Zaměstnanci školy ve školním roce .....	11
	3. 1. 1 Údaje o pedagogických pracovnících .....	11
	3. 1. 2 Údaje o nepedagogických pracovnících .....	12
4	Zápis k povinné školní docházce .....	12
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	12
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.....	13
	6. 1 Počet zařazených žáků a výsledky vzdělání .....	13
	6. 2 Absence žáků .....	13
	6. 3 Pochvaly a ocenění .....	13
	6. 4 Napomenutí a důtky .....	14
	6. 5 Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	14
7	Prevence sociálně patologických jevů .....	14
8	Výchovné poradenství .....	15
9	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta/EVVO .....	16
10	Informační a komunikační technologie .....	17
11	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
12	Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	19
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol....	22

13. 1	Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok .....	22
13. 2	Ostatní kontroly .....	22
14	Základní údaje o hospodaření školy .....	22
14. 1	Rozpočet pro rok 2022 .....	22
14. 2	<b>Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace .....</b>	<b>25</b>
15	Poskytování informací .....	25

## 1 Charakteristika školy

### 1.1 Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola Mistřice, okres Uherské Hradiště,  
příspěvková organizace

**Adresa školy:** Mistřice č. p. 1, 687 12 Bílovice

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**IČO:** 750 21 021

**IZO:** 102 731 501

**RED-IZO** 600 124 126

**Statutární orgán:** Mgr. Vladimíra Hrdinová

**Kontakt:** tel.: 572 587 449  
mob.: 731 578 525  
e-mail: [zsmistrice@zsmistrice.cz](mailto:zsmistrice@zsmistrice.cz)  
www: [www.zsmistrice.cz](http://www.zsmistrice.cz)

**1.2 Zřizovatel** Obec Mistřice  
Mistřice 9  
687 12 Bílovice  
<http://www.mistrice.cz/>  
[obec@mistrice.cz](mailto:obec@mistrice.cz)  
+420 572 587 311, +420 573 902 382  
IČO 00291129

### 1.3 Údaje o zřízení školy

**Datum založení:** 01.09. 1888

**Zařazení do sítě škol:** 15.02. 1996

**Datum zřízení školy jako příspěvková organizace:** 01.01. 2003

**Poslední aktualizace v rejstříku škol:** 11.04. 2017

#### 1. 4 Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	85 žáků	102 731 501
Školní družina	60 žáků	119 100 100

#### 1. 5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2022	Počet žáků na třídu/oddělení
Základní škola	4	56	14
Součást školy	Počet oddělení	Počet žáků k 30. 10. 2022	Počet žáků na třídu/oddělení
Školní družina	2	51	25,5

#### 1. 6 Školská rada/ŠR

Školská rada byla zřízena na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Zápisy ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

Volební období školské rady je tříleté.

Volby v prosinci 2020 se neuskutečnily z důvodu protiepidemických opatření a MŠMT opatřením obecné povahy nabývajícím účinnost 29.10. 2020 uvádí:

„Funkční období členů školské rady zřízené při základní, střední nebo vyšší odborné škole podle § 167 školského zákona, které skončí v době ode dne účinnosti tohoto opatření do 3 měsíců ode dne skončení nouzového stavu, se prodlužuje tak, že skončí 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu.“

Volby do ŠR proběhly 17. června 2021. Volební období nové ŠR se tak posouvá od 1.7. 2021 do 30.6. 2024.

Byli zvoleni členové školské rady:

Mgr. Marie Žáková – zástupce z řad pedagogických pracovníků školy

Vladimíra Vandírková – zástupce zřizovatele

Ing. Libor Miloševský – zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků školy

## 1.7 Základní škola

ZŠ Mistřice je malotřídní škola se čtyřmi třídami, pěti ročníky. Budova školy stojí v dolní části obce a těsně přiléhající hlavní komunikace je oddělena krátkým zábradlím před hlavním vchodem. K budově školy patří malá travnatá plocha (školní dvůr) a přístavba, původně byt ředitele školy, který byl později zrekonstruován pro využití školy. V současné době se využívá v hodinách, kdy je možné dělit žáky tak, aby mohl mít každý ročník ve spojené třídě hlavní předmět vyučován samostatně. Jedná se zpravidla o dvě až tři vyučovací hodiny denně v pátém ročníku – ČJ jazyková výchova, matematika, angličtina. Pod přístavbou je umístěna kotelná, v mezipatře mezi kotelnou a přístavbou využíváme malý prostor jako sklad, kabinet a spisovnu.

V přízemí hlavní budovy se nachází kmenová třída, která v době před vyučováním a po vyučování slouží k činnosti jednoho oddělení školní družiny. Dále se v přízemí nachází cvičebna, sborovna, šatna žáků, sociální zařízení a vchod do sklepa. Ve školním roce 2022/23 se nám podařilo zřídit za finanční podpory zřizovatele přepážku za vchodovými dveřmi v přízemí budovy, která přispívá k větší bezpečnosti přítomných ve škole, ke zvýšení hygienických opatření a v neposlední řadě také k významné úspoře úniku tepla v topné sezóně. Následně jsme k přístupu do školy přidali systém vstupu pomocí čipů. Tím se nám podařilo umožnit klidnější činnost v ranní družině, která měla ranní vstup do budovy pod svým patronátem.

V patře budovy se nachází tři kmenové třídy - jedna ze tří tříd v prvním patře je k dispozici druhému oddělení školní družiny jak před vyučováním, tak odpoledne. V prvním patře je také ředitelna, učebna informatiky, sociální zařízení a vchod na půdu.

Ve všech třídách i učebně informatiky je výškově nastavitelný nábytek. Ve všech třídách lze realizovat interaktivní výuku díky multimediálním interaktivním učebnicím, které obsahují interaktivní verzi učebnice a doplňující multimédia. Totéž včetně dalších zakoupených

výukových programů se využívá individuálně v pracovních stanicích počítačové učebny. Ke společným akcím je možné využívat přenosné projekční plátno i dataprojektor.

Zakoupená licence přístupu ke službě Proškoly.cz byla poskytnuta všem žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům k využívání jako užitečný vzdělávací nástroj. Všichni žáci školy mají zřízeny účty v aplikaci Microsoft 365. Informace o přístupových údajích a využití aplikací dostávají zákonní zástupci na prvních třídních schůzkách.

Školní rok 2022/2023 byl také rokem zahájení práce v elektronickém systému Škola OnLine, který jsme začali využívat nejen k vykazování údajů o škole pro MŠMT /matrika/. Zákonní zástupci a žáci školy dostali přístupové údaje, pomocí kterých si mohli zvolit přístup do systému přes webové rozhraní i aplikaci v telefonu. K dispozici je jim klasifikace, omluvenky, úkoly, veškerá komunikace, není nutné si zřizovat mailové adresy, které někdy pro komunikaci chyběly. V elektronickém systému vedeme rozvrhy, třídní knihy školy i družiny a vše, co k třídním knihám náleží.

Ve školním roce byli žáci aktivní v zapojování do soutěží v matematických, jazykových, sportovních i uměleckých oblastech. Žáci druhého a třetího ročníku se zapojili do matematické soutěže Cvrček, žáci čtvrtého a pátého ročníku do kategorie Klokan. Do okresního kola nepostoupil žák z žádné kategorie. Úspěšní naši žáci byli ve WocaBee šampionátu, kde získali první místo na okresní a druhé místo na krajské úrovni.

Na sportovním poli se žákům velmi dařilo v atletických závodech, které ZŠ Bílovice organizovala pro žáky okolních škol. Zde žáci školy obsadili několik medailových míst a s velkým nasazením také vstupovali do našich školních atletických závodů a do turnaje McDonald's Cup.

Součástí našich soutěží se stala školní kola v recitaci a ve zpěvu.

V souvislosti se zápisem k povinné školní docházce jsme zrealizovali na jaře tři setkání předškoláků v Předškoličce a pro rodiče předškoláků besedu se speciálním pedagogem na téma Školní zralost.

V rámci činnosti školní družiny začal vždy v úterý pracovat výtvarný kroužek. Pondělí odpoledne byl vyučován nepovinný předmět Náboženství. Úterní odpoledne patřilo také sportovním kroužkům Aerobik, Florbal, Sportík pro mladší školáky a podařilo se nám po dohodě s SVČ Klubko Staré Město nabídnout kroužek Sportík pro předškoláky dětem v MŠ, který se setkal s velkým nadšením malých sportovců. Všechny kroužky realizuje SVČ Klubko Staré Město. Čtvrtky po vyučování využívali budovu školy a školní dvůr mladí zahrádkáři.

S SVČ Klubko Staré Město a DDM Šikula Uherské Hradiště spolupracujeme i o prázdninách. Poskytujeme organizacím prostory školy k možnosti uskutečňování příměstských táborů především žákům školy a předškolákům MŠ z Mistřic, v případě volné kapacity i dalším zájemcům. O prázdninách 2023 přibyl anglický příměstský tábor.

Závěr školního roku patřil prezentaci školy před rodičovskou i širokou veřejností. U příležitosti 135. výročí založení školy v Mistřicích jsme uskutečnili Den otevřených dveří a Malou školní akademii.

Celý školní rok se redakční tým Rádia pětka /žáci pátého ročníku/ skvěle staral o posluchače pravidelného ranního pondělního vysílání a celý tým si skvěle vedl při provázení programem pro maminky a programem školní akademie.

Spolupráce školy se zřizovatelem a místními organizacemi pokračovala i v tomto roce. Škola vystoupila s krátkým programem na akci Rozsvěcování vánočního stromu, Odpoledne pro důchodce, krátké pásmo měli žáci školy při vítání nových občánek obce, žákyně páté třídy uvedly svým tancem ples Spolku rodičů z Mistřic.

Společná setkání s rodičovskou veřejností se uskutečnila v rámci Dýňování, Velikonočních dílniček, Odpoledne pro maminky nebo Rozloučení s páťáky.

V tomto školním roce proběhlo evaluační šetření mezi pedagogy, žáky i zákonnými zástupci. Výsledky viz příloha 1.

V únoru jsme začali s realizací projektu Operační program Jan Amos Komenský – „Šablony I v ZŠ Mistřice“, reg. č: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0003086. Viz příloha 2.

Všechny důležité informace pro rodičovskou i jinou veřejnost jsou k dispozici na webových stránkách školy <http://zsmistrice.cz/>.

## **1. 8 Školní družina**

Tématem školního roku bylo v prvním oddělení Putování časoprostorem. V prvním pololetí žáci navštívili pravěk, vesmír, galskou vesnici, Vánoční ostrovy a v měsíci lednu se přesunuli do Himalájí, aby se seznámili se sněžným mužem Yettim. Žáci sbírali za splněné úkoly razítka do cestovního deníku. Ve druhém pololetí se žáci podívali do lidské buňky, do Egypta, navštívili rytíře kulatého stolu, podívali se vynalézavě na vynálezy a na závěr roku zamířili do bájně Atlantidy. Ve školním roce proběhlo třicet sedm týdenních projektů, ve kterých je činnost družiny realizována.



Ve druhém oddělení se zajímali o indiány, jejich zvyky, bydlení a životní podmínky. Trávili čas aktivitami v přírodě, sbírali plody, které pak v zimě nosili zvířatům. Ve druhém pololetí se zaměřili na pozorování ptáků, hmyzu a rostlin. K pozorování přírody využívali možnosti techniky a aplikací.

Čas ve školní družině trávili žáci procházkami a pobytem na čerstvém vzduchu, hraním míčových her, pohybových her, týdenními projekty a spontánní odpočinkovou činností.

Školní družina, její tvůrčí projekty a výstupy výtvarného kroužku tvoří velkou a nedílnou část prezentace školy.

## 2 Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, počty žáků

Obor vzdělání	Rámcový vzdělávací program	Školní vzdělávací program	Školní rok 2022/2023	
			v ročnících/ v odděleních	počet žáků k 30.9. 2022
79 -01 – C/01 Základní škola	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. ročník	14
			2. ročník	11
			3. ročník	12
			4. ročník	10
			5. ročník	9
Školské zařízení Školní družina		ŠVP pro školní družinu „Letem světem – vše co známe, patří dětem“	1. - 4. ročník 2 oddělení	51

### 2.2 Organizace vzdělávání

Organizace výuky a vzdělávání probíhá v souladu s právními předpisy.

Vzdělávání probíhá ve čtyřech třídách, v pěti ročnících, jedna třída je vždy spojena ze dvou ročníků. Ve školním roce 2022/2023 byl spojen 1. a 5. ročník v jedné třídě /společná třídní učitelka pro oba ročníky/. V každém ze 2. až 5. ročníku se samostatně vyučuje ČJ – jazyková výchova, Matematika /mimo geometrii/, angličtina. Na ostatní předměty se spojují druhý ročník se třetím a čtvrtý ročník s pátým. V prvním ročníku se všechny předměty vyučují samostatně.

Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Z toho disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+2	42	9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk		0+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie		Informatika	0	0	0	1	1	2	0
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	12	1
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1		
		Vlastivěda	-	-	-	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Disponibilní časová dotace			3	4	3	2	4	-	16
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26	118	-

### 2.3 Nabídka nepovinných předmětů

Nepovinný předmět	Náboženství	1. – 5. ročník	24 žáků
-------------------	-------------	----------------	---------

### 3 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce

Počet zaměstnanců v průběhu školního roku celkem	Základní škola pedagogičtí pracovníci	Školní družina	Správní zaměstnanci
12	5 vyučujících 1 asistent pedagoga 1 školní asistent 1 vyučující náboženství	2 vychovatelky	1 školnice 1 účetní

#### 3.1.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Studijní obor	Splněná kvalifikace	Počet roků pedagogické praxe
Učitelka	VŠ, učitelství 1. st.	ano	17
Učitelka	VŠ, učitelství 1. st.	ano	15
Učitelka	VŠ, učitelství 1. st. a speciál. pedagogika	ano	17
Učitelka	VŠ, speciální pedagogika pro učitele	ano	37
Ředitelka	VŠ, učitelství ŠMVZP	ano	33
Vychovatelka	VŠ - Bc., Učitelství praktického vyučování	ano	6
Vychovatelka	SŠ, ČZV – vychovatel	ano	18
Asistentka pedagoga	VŠ – Bc., Specializace v pedagogice	ano	10

### 3. 1. 2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání
Účetní	SŠ
Školnice	SOU
Školní asistent	SŠ

#### 4 Zápis k povinné školní docházce

Zápisu k pravidelné školní docházce předcházely tři odpoledne Předškoličky pro předškoláky a beseda pro rodiče se speciální pedagožkou z KPPP Uherské Hradiště na téma „Školní zralost“.

<i>Počet žáků zapsaných ve školním roce 2022/2023</i>	<i>Počet žádostí o odklad</i>	<i>Počet přestupů na jinou školu před zahájením školního roku</i>	<i>Počet žáků pro 1. třídu školního roku 2023/24</i>
11	4	1	10

#### 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Během celého školního roku jsme se snažili rozvíjet kompetence žáků – motivovat pro učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné komunikaci, ke schopnosti spolupracovat, k respektu sebe i druhých, k uplatňování svých práv a plnění svých povinností, vnímavosti k lidem i prostředí, k rozvíjení a ochraně fyzického, duševního zdraví, k toleranci a ohleduplnosti, k poznávání a rozvíjení svých schopností a reálných možností.
- Školní vzdělávací program /ŠVP/ byl pro školní rok 2022/2023 aktualizován a od 1.9. 2022 jsme začali realizovat výuku informatiky i ve čtvrtém ročníku. Od prvního ročníku pracovali žáci v průběhu školního roku na počítačích v rámci běžných hodin. Seznamovali se s programy, aplikacemi a ovládáním počítače. Od čtvrtého ročníku se stala informatika součástí učebního plánu, zaměřili jsme se na rozvoj informatického myšlení a naplňování digitálních kompetencí, snažili jsme se přispět k porozumění zákonitostem digitálního světa a jejich bezpečného, etického a efektivního užívání.

- Ve školním roce jsme během obou pololetí využili programu doučování z Národního plánu obnovy. Hodiny doučování pomohly zacelit případné mezery ve vzdělávání žáků, které byly vyhodnoceny při vzájemné komunikaci učitelů, žáků a zákonných zástupců.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

### 6.1 Počet zařazených žáků a výsledky vzdělání

Třída/Ročník	Počet žáků 1. pololetí /2. pololetí	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
		1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I./1. ročník	14/15	14	14	0	1	0	0
II./2. ročník	11/11	11	11	0	0	0	0
III./3. ročník	10/10	6	9	4	1	0	0
IV./4. ročník	9/9	8	8	1	1	0	0
I./5. ročník	9/9	6	7	3	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>53/54</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Jedna žákyně pátého ročníku úspěšně složila přijímací zkoušky a byla přijata na víceleté Gymnázium od školního roku 2023/2024.

### 6.2 Absence žáků

	<i>Celkový počet zameškaných hodin</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Z toho počet neomluvených</i>
1. pololetí	2 526	47,66	0
2. pololetí	2 258	41,81	0
<b>Celkem</b>	<b>4 784</b>	<b>89,47</b>	<b>0</b>

### 6.3 Pochvaly a ocenění

Ve druhém pololetí byly uděleny pochvaly žákům pátého ročníku za jejich aktivity, přístupy k plnění povinností, reprezentaci školy a vzájemnou spolupráci a pomoc v rámci kolektivu třídy po dobu vzdělávání na prvním stupni.

#### 6.4 Napomenutí a důtky

Ve školním roce nebylo uděleno.

#### 6.5 Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona v platném znění – poskytovaná podpůrná opatření (dále jen PO):

Ročník	Podpůrná opatření/PO	Počet žáků
1. ročník	3. st. PO, předmět speciálně pedagogické péče, asistent pedagoga	1
2. ročník	2. st PO, předmět speciálně pedagogické péče	1
2. ročník	2. st. PO	1
3. ročník	2. st PO, předmět speciálně pedagogické péče	3
4. ročník	2. st. PO, předmět speciálně pedagogické péče	1
5. ročník	2. st. PO, předmět speciálně pedagogické péče	1

### 7 Prevence sociálně patologických jevů

Veškeré akce školy (viz plán akcí) zahrnovaly různé aktivity zaměřené na vzdělávání, kulturu, sport a ekologii. Některé z nich jsou také společenské a zábavné, což je důležité pro celkové příjemné prostředí ve škole, které také přispívá k pozitivnímu sociálnímu chování a podporuje sociální interakce mezi žáky (zdravý životní styl, spolupráce, řešení konfliktů, ...), což je naším hlavním cílem.

Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd, do nichž

jsou zakotveny užší preventivní témata. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející preventivní témata. Tématům prevence se věnují třídní učitelé také v rámci třídnických hodin, které probíhají 1x za 3 týdny ve všech ročnících.

Dále rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů, lze využívat rovněž schránky důvěry trvale umístěné vedle nástěnky Primární prevence v přízemí. Tato možnost je však žáky využívána minimálně, přestože mohou být vzkazy anonymní.

Z hlediska krátkodobých cílů jsou žákům nabídnuty alternativy pro trávení volného času, které jsou důležitou složkou prevence rizikového chování. Tyto cíle byly splněny nejen díky programu školní družiny, ale také spoluprací s DDM Šikula a SVČ Klubko.

Z jednorázových akcí vedených odborníky, jež se zabývají problematikou sociálně patologických jevů, můžeme uvést např. Bezpečnost v dopravě a Internet – dobrý sluha, zlý pán (Policie ČR), Život nevidomých (SONS UH), Finanční gramotnost (DDM Šikula), Pohádka z popelnice (Přírodovědné centrum TRNKA UH), Škola v pohybu (FAČR), Naše děti v kongu (Mgr. Markéta Debroise), Sportuj 23 (trenéři ze Sportparku Rybníček SM).

V závěru školního roku bylo provedeno evaluační dotazníkové šetření celkového klimatu školy ze strany žáků i zákonných zástupců. Z výsledků šetření vyplývá celková spokojenost. V příštím školním roce budeme pokračovat v nastoleném trendu prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu, jelikož jej shledáváme dlouhodobě účinným.

## **8 Výchovné poradenství**

Práce výchovného poradce se odvíjela

- v komunikaci a metodické pomoci v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/, s jejich zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky
- v komunikaci se speciálním pedagogem, který realizuje předmět speciálně pedagogické péče jako jedno z podpůrných opatření
- v kontrole realizace podpůrných opatření
- v zajišťování a zprostředkování dokumentace žáků se SVP
- v kontrole vykazování podpůrných opatření

- ve spolupráci s třídními učiteli a v řešení otázek na téma klima třídy, absence, problémové chování žáků
- v řešení otázek spolupráce vyučující a zákonný zástupce
- v oblasti spolupráce s metodikem prevence a dalšími organizacemi
  - pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen PPP)
  - oddělením sociálněprávní ochrany dětí (dále jen OSPOD)

## **9 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta/EVVO**

Ve školním roce 2022/2023 jsme se ve všech ročnících snažili poskytnout žákům co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti. Využili jsme výukových programů DDM Šikula, kdy se žáci zážitkovou formou seznámili s životem živočichů v přírodě, ale i s přírodou léčivou. Při akcích mimo budovu školy jsme se je snažili seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi, umožnili jsme žákům poznat jednotlivé složky přírody a zároveň chránit životní prostředí tím, že se učili třídít odpad i v praxi – na chodbách umístěny odpadkové koše na tříděný odpad (plast, papír). Většinu témat jsme uskutečnili v rámci výuky PRV, PŘV, VV, i při činnostech ve školní družině.

V rámci plánu na školní rok 2022/2023, dle rozvržení podle měsíců se nám podařilo splnit:

Poznávání okolí školy a okolní přírody

Evropský den bez aut

Mezinárodní den ochrany zvířat

Den stromů

Vánoční strom pro zvířátka

Příroda v zimě

Recyklace, recyklování

Světový den lesů

Světový den vody

Den v přírodě

Mezinárodní den Země

Projekt „Uklidme Česko“

Pobyt v přírodě, pozorování, ekosystémy



Další aktivity - vycházky do okolí školy, pozorování a bádání, úpravy okolí a prostředí školy, péče o zeleň, zajištění programu MŠMT- Mléko do škol, Ovoce do škol, projekty, přednášky, výukové programy, besedy.

## **10 Informační a komunikační technologie**

### ***Pracovní stanice v učebně informatiky***

Učebna informatiky je vybavena patnácti pracovními stanicemi s pevnými počítači a sluchátky.

### ***Pracovní stanice ve třídách a sborovně***

K dispozici pro výuku je třináct notebooků.

V kmenových třídách a učebně informatiky je k dispozici vyučujícímu vždy notebook ke každodennímu využití během vyučování.

Ve sborovně je neustále k dispozici jeden notebook pro zaměstnance školy.

Nový notebook byl pořízen do ředitelny.

### ***Tablety***

Disponujeme dvanácti tablety – OS Android, čtyřmi tablety - OS IOS.

### ***Připojení k internetu***

Všechny počítače ve škole jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu. Celá škola je pokryta Wifi.

### ***Prezenční technika***

Učebna informatiky je vybavena rolovacím plátnem a dataprojektorem. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektorem /čtyři dataprojektory připojení kabel, dva dataprojektory wifi/ a interaktivitou eBeam.

### ***Jiné vybavení***

Ke zlepšení pracovních podmínek přispívá síťová tiskárna s jednobarevným tiskem, skenerem a kopírkou, síťová tiskárna s barevným tiskem, síťová tiskárna se skenerem, kopírkou a tiskem ve formátu A3, skener, vizualizér.

K výuce informatiky slouží ozoboty Evo, micro:bit, sada Bee Bot robotů, tři sady Lego Spike Prime.

## 11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávání	Účast	Místo konání
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – 24 h	1	Zlín
Webové a mobilní aplikace pro zefektivnění práce ve vzdělávání	5	ZŠ Mistřice
Využití Microsoft Office 365	5	ZŠ Mistřice
Informatika pro 4. ročník ZŠ	2	online
Rozpočet školy	1	online
Nápady do nové informatiky	1	online
Třídnické hodiny smyslupně	1	online
Digitální kompetence a čtenářské lekce	1	online
Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	2	online
Internetoví úžasňáci	2	online
Základy algoritmizace a programování	1	online
Základy digitálních technologií pro 1. stupeň ZŠ	1	online
Současné dítě a kořeny vzniku sociálně patologických jevů	1	Uherské Hradiště
Učíme společně	1	online
Studium rozvoje kreativity divergentního myšlení	2	online
Aktivity do hodin matematiky	1	Uherské Hradiště
Tvořivé metody ve výuce	1	online
Legislativní změny ve školství	1	Velké Karlovice
Psychohygienu a komunikace	1	Velké Karlovice
Novely právních předpisů ve školství 2023	1	online

## 12 Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Realizace	Název aktivity	Ročník
Září	Návštěva knihovny v Uherském Hradišti	2.
	Dopravní hřiště v Uherském Hradišti	4.
	Mezinárodní den čokolády	1.
Říjen	Abeceda	2.
	Mámo, táto, dokážu to	ŠD
	Stroj času	ŠD
	Jeskynní malba	ŠD
	Honba za pokladem	ŠD
	Neandrtálci mezi námi	ŠD
	Geography	5.
	Myši z majáku	1. a 5.
	Virtuálně v elektrárně	4. a 5.
	Den stromů	1. a 5.
	Finanční gramotnost	1. – 5.
	Vznik Československa	2. a 4.
	Kaštany	ŠD
	Dýňování	ŠD
Listopad	Kongo	1. – 5.
	Výtvarničení v říjnu	ŠD
	Můj malý vesmír	ŠD
	Svátek svatého Martina	1., 2., 3.
	Výlet k rybníkům	ŠD
	Finanční gramotnost	1. – 5.
	Houbařská sezona	ŠD
	Výtvarničení v ŠD	ŠD
	Vánoční dílničky	1. – 5., ŠD
	Šampionát Wocabee	4. a 5.

Prosinec	Mikuláš ve škole	1. – 5.
	Josef Lada	4. a 5.
	Škola v pohybu FAČR	1. – 5.
	Vánoční čas	ŠD
	Perníčkování	ŠD
	Koledování	1. – 5.
Leden	Tři králové	1.
	Sněhová nadílka	ŠD
	Projekt angličtina	4.
	Volby	1. – 5.
	The Wild Animals	5.
	SONS	1. – 5.
	Ledové království	ŠD
	Po stopách Yettiho	ŠD
	Finanční gramotnost	1. - 5.
Únor	Národní parky	4.
	Šikulky v ŠD	ŠD
	Réva	1. - 5.
	Památník Velké Moravy	5.
	Přehlídka u krmítka	ŠD
	The house	4.
	Policie ČR	1. – 5.
	Masopust	1., 4., 5.
	Zvířecí kamarádi z knihy	ŠD
	Do lidské buňky	ŠD
	Přátelství	2. – 3.
	Mistřícký zpěváček	1. – 5.
	Recitační soutěž	1. – 5.
	Finanční gramotnost	1. -5.
Evropa	5.	
Březen	Minecraft	ŠD

	Kouzelný amulet	ŠD
	Veselá angličtina	3.
	Robotika	4., 5.
	Jarní zahrada	ŠD, 4. a 5.
	Noc s Andersenem	1. – 5.
	Finanční gramotnost	1. – 5.
	Bee Bot - náš kamarád	ŠD
	Velikonoční tvoření	ŠD
Duben	Barevná týden	ŠD, 1. – 5.
	Pověsti ze Slovácka	2. a 3.
	The silly city	5.
	Pohádka z popelnice	1.
	Den Země	2. a 3.
	Čarodějnice	1.
Květen	Slovácké divadlo	1. -5.
	Our dream house	5.
	Paleček a jeho kamarádi	1.
	Odpoledne pro maminky	1, - 5.
	Atletické závody	1. – 5.
	Sportpark Rybníček	1. - 5.
	Výlet do Prahy	5.
	Výlet Dinopark	1. – 4.
	Příroda kolem nás	
Červen	Výstava výtvarničení v ŠD a palačinky	ŠD
	Život včel	ŠD
	Mistřícké Grand Prix	ŠD
	Plavecké závody	1., 2., 3.
	Léčivá zahrada	1. - 5.
	Topagra - Topolná	1. – 5.
	Fotbalový turnaj	1. - 5.

	Atletické závody	1. – 5.
	Výročí školy – Den otevřených dveří	ŠD, 1. – 5.
	Společenství hmyzu	1. 5.
	Školní akademie	1. – 5.

## 13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

### 13.1 Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok

Ve školním roce proběhlo

- Inspekční elektronické zjišťování - Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic. V době zjišťování naše škola nebyla zapojena do projektu sdílený psycholog, KPPP nedokázala pokrýt potřeby škol.
- Měření tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku – měření přineslo důležité poznatky pro podporu škol v oblasti pohybových aktivit. Viz příloha 3.
- Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku v oblasti Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Viz příloha 4.

### 13.2 Ostatní kontroly

- Provedení kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

## 14 Základní údaje o hospodaření školy

### 14.1 Rozpočet pro rok 2022

#### Druhy finančních prostředků

**1. Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jedná se o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na rok 2022 byly schváleny ve výši 6 004 412 Kč.

**2. Zřizovatel Obec Mistřice – provozní prostředky** – jedná se o příspěvek na úhradu nákladů související s hlavní činností organizace.

Na rok 2022 byl zřizovatelem přidělen příspěvek ve výši 710 000 Kč.

Přehled výnosů	
Kraj	6 004 412
Zřizovatel	710 000
Jiné ostatní výnosy /fondy, úroky, školní družina/	263 575,21
Celkem	6 977 987,21

Přehled nákladů ze státního rozpočtu	
Platy	4 151 848
Platy OON	53 560
Zdravotní a sociální pojištění	1 459 821
Příděl do FKSP	84 154
Ostatní neinvestiční výdaje/pomůcky, plavání, vzdělávání, náhrada mzdy/	255 029
Celkem	6 004 412

Přehled nákladů od zřizovatele	
Kancelářské potřeby	6 312,71
Čistící prostředky	15 433,95
Učební pomůcky, knihy	47 266,47
Spotřební materiál	33 118,88
Materiál do 3 000 Kč	7 809,65
Celkem	109 941,66

<i>Spotřeba energií</i>	
Voda	21 091
Elektřina	103 290
Plyn	227 128,51
Celkem	351 509,51

Opravy celkem	25 340,00
---------------	-----------

Cestovné celkem	2 768,00
-----------------	----------

Poštovné	594,00
Mzdová účetní	25 900,00
Odpady	6 327,10
Revize zařízení	18 881,80
Ostatní služby	185 837,28
Celkem	237 540,18

<b>Mzdy a odvody zřizovatele</b>	
Mzdy	72 741
Sociální	17 689
Zdravotní	6 419
FKSP	1 449
Celkem	98 298

<b>Poplatky, pojištění, ostatní náklady, majetek nad 3000 Kč</b>	
Ostatní náklady	17 792,00
Poplatky	7 413,30



Pojištění	3 000,00
Drobný majetek nad 3000 Kč	27 512,80
Celkem	55 718,10

<i>Šablony</i>	
Mzdy	13 736,00
Sociální, zdravotní	3 848,00
PC technika	70 575,50
Materiál nad 3000 Kč	4 015,00
Celkem	92 174,50

Výnosy	6 977 987,21
Náklady	6 977 701,95
Hospodářský výsledek	285,26

## 14. 2 Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace

Fond FKSP_ zůstatek k 31. 12. 2022	9 766, 35 Kč
Fond rezerv_ zůstatek k 31. 12. 2022	28 416 Kč
Fond rezerv Šablony_ zůstatek k 31.12.2022	0 Kč

## 15 Poskytování informací

### Výroční zpráva za rok 2022 o činnosti v oblasti poskytování informací dle § 18 zákona

#### č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

- počet žádostí o informace dle InfZ: 0

- počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti

rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled

všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech

a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a

nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí

výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a InfZ: 0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

ZŠ jako povinný subjekt vyřizuje žádosti o informace vztahující se k její působnosti dle

InfZ, žádosti je možné podávat ústně nebo písemně adresovat na adresu školy, datovou schránkou, elektronicky, žádost musí splňovat náležitosti § 14 InfZ

Poznámky:

Kde je v tomto dokumentu použita zkratka „InfZ“, je jí myšlen zákon č. 106/1999 Sb.,

o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Místřice 13.1. 2023

Mgr. Vladimíra Hrdinová, ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: Září 2023

Datum projednání pedagogickou radou: 25.9. 2023

Datum schválení školskou radou: 27. 9. 2023

č.j. ZŠ208/2023

.....

Mgr. Vladimíra Hrdinová

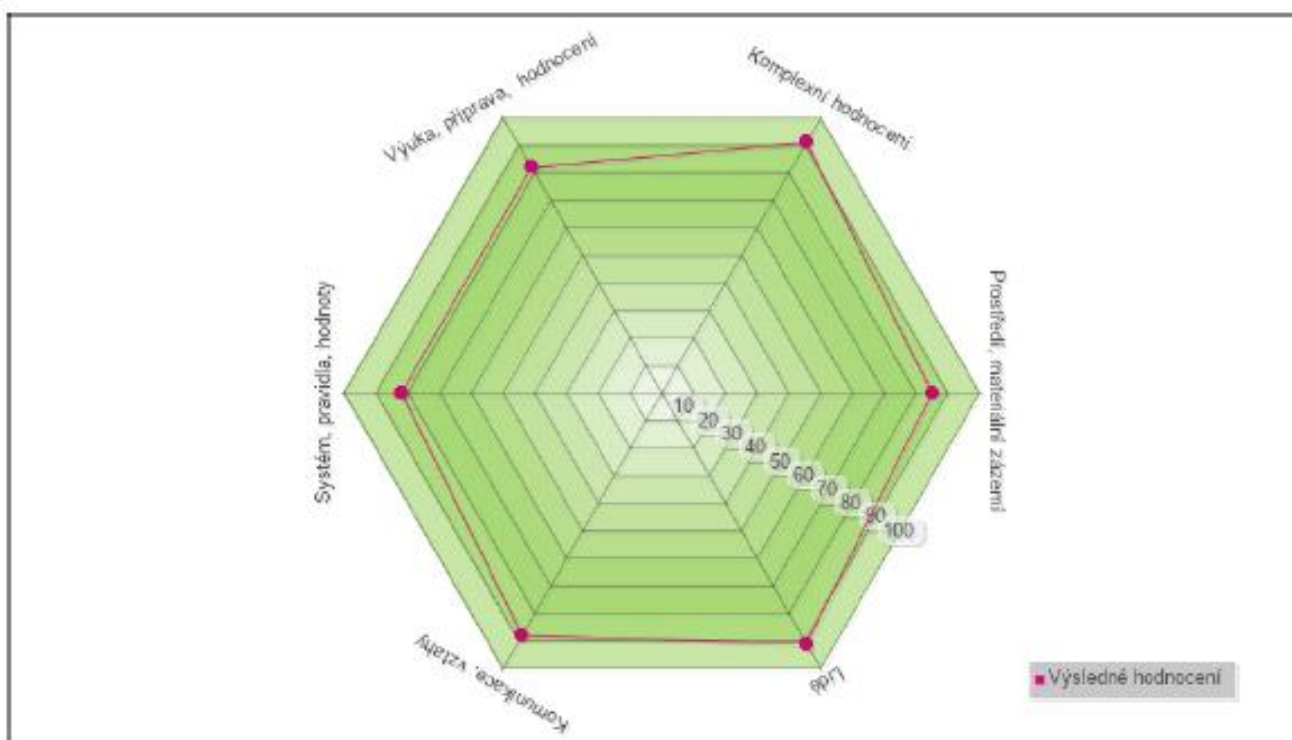
ředitelka školy

# Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Rodič - ZŠ

Datum: 20. 05. 2023



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	60,3	27,2	8,2	4,3	0	85,9 %
Lidé	70,9	23,5	5,7	0	0	91,3 %
Komunikace, vztahy	65,2	26,1	6,1	2,6	0	88,5 %
Systém, pravidla, hodnoty	54,8	25,2	17,0	3,0	0	82,9 %
Výuka, příprava, hodnocení	48,7	35,7	12,2	3,5	0	82,4 %
Komplexní hodnocení	67,4	32,6	0	0	0	91,8 %
Celkem	60,3	27,7	9,5	2,5	0,0	86,4 %

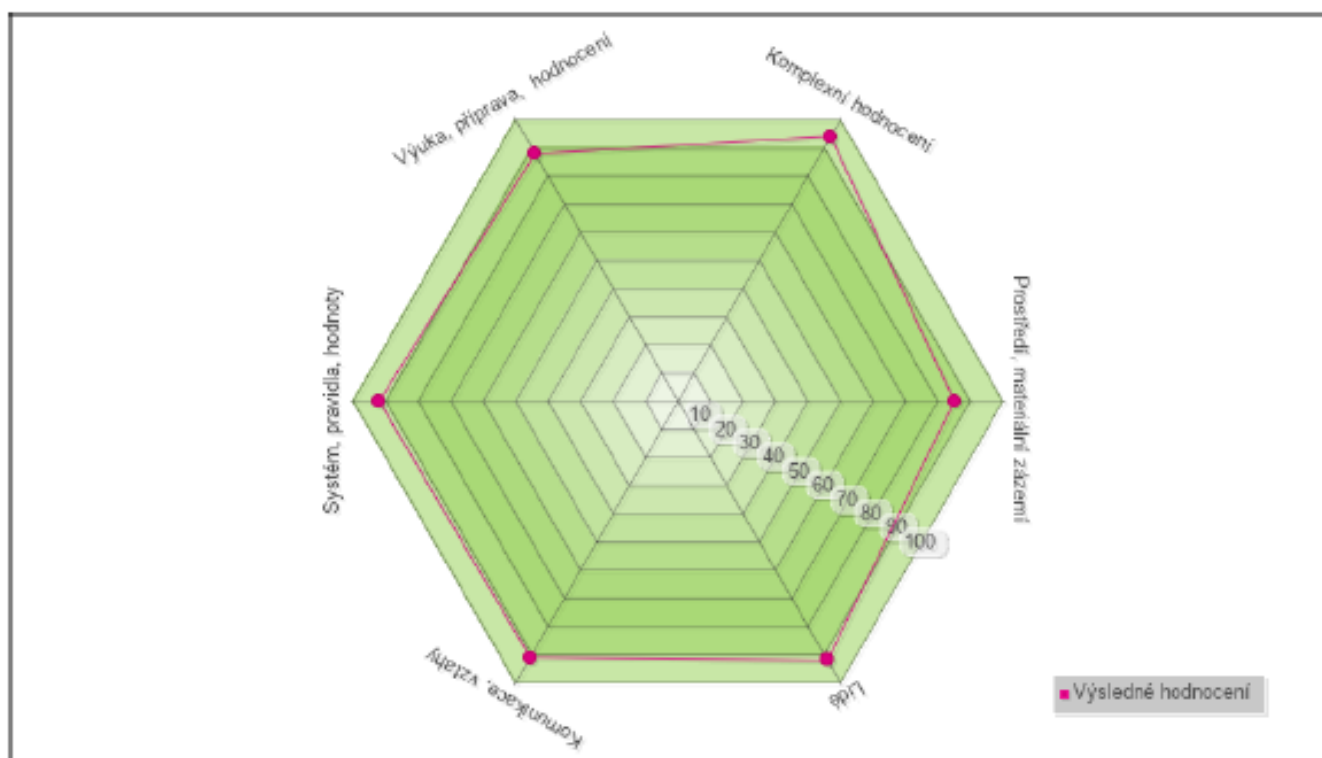
Tabulka 1

# Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Žák ZŠ 06\_2023

Datum: 20. 05. 2023



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	65,3	22,9	2,7	5,1	4,1	85,1 %
Lidé	80,2	14,5	1,8	3,5	0	92,9 %
Komunikace, vztahy	79,2	13,9	3,3	2,0	1,6	91,7 %
Systém, pravidla, hodnoty	77,8	17,1	3,7	1,0	0,4	92,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	71,2	18,6	4,5	4,5	1,2	88,5 %
Komplexní hodnocení	84,7	10,2	4,1	1,0	0	94,6 %
<b>Celkem</b>	<b>75,1</b>	<b>17,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>1,4</b>	<b>90,3 %</b>

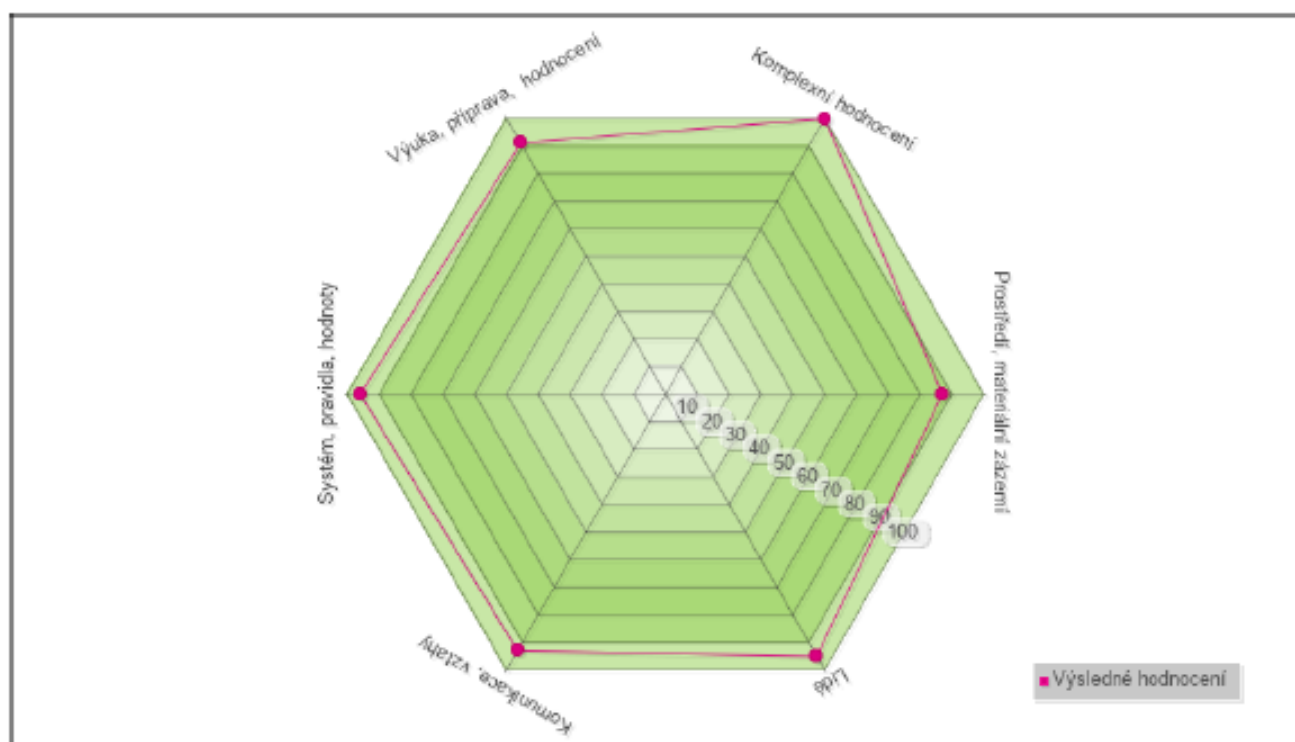
Tabulka 1

# Klima školy - varianta pro učitele

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Pedagog - ZŠ**

Datum: **14. 09. 2022**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	66,7	24,1	0	9,3	0	87,0 %
Lidé	85,0	13,3	1,7	0	0	95,8 %
Komunikace, vztahy	72,9	27,1	0	0	0	93,2 %
Systém, pravidla, hodnoty	89,6	6,3	4,2	0	0	96,4 %
Výuka, příprava, hodnocení	65,0	35,0	0	0	0	91,3 %
Kompletní hodnocení	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Celkem	76,6	20,6	1,1	1,8	0,0	93,0 %

Tabulka 1



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Realizace projektu OP JAK: Šablony pro MŠ a ZŠ I

Číslo výzvy: 02\_22\_002

Název projektu: Šablony I v ZŠ Mistřice

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0003086

Rozpočet projektu: 565 676 Kč

Termín realizace: 01. 02. 2023 – 31. 01. 2025

### Aktivity projektu:

1. **Školní asistent ZŠ:** Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.
2. **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ:** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
3. **Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ:** Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.
4. **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK:** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
5. **Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK:** Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.



## Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600124126, Základní škola Mladějovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

3. ročník: Testování  
podzim  
2022

Základní přehled ukazuje formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023. V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testování zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). Výsledky jsou prezentovány po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, jak velké jsou podíly žáků, jejichž výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

• **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritní výuku v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takové žáci vyskytují v menšině či ojedinelé, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (bližší viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoje této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

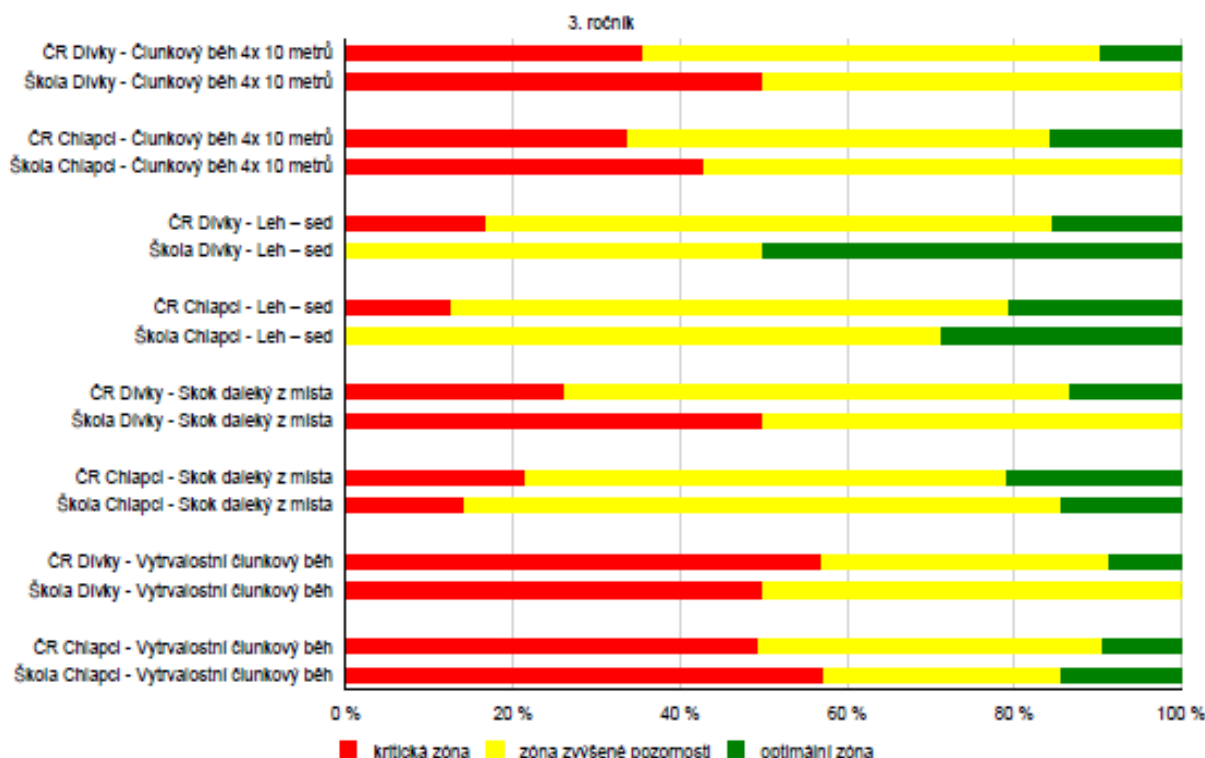
• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou průměrná či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

- 1) celkovému počtu žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v **červené a žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);
- 2) podílu mezi zelenou a červenou zónou vypovídající o **převaze počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti** (nutnost zvýšené individualizace výuky);
- 3) **míře chodyloditelnosti** v hodnocení všech **čtyř oblastí zdatnosti** (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).







Výsledky testování školy  
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023  
Školní rok 2022/2023



**Základní škola Místřice, okres Uherské Hradiště, příspěvková  
organizace**

Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023

Termín testování: 22.05.2023 – 29.05.2023

Datum vyhodnocení: 21.06.2023

## Obsah

1. Vyhodnocení školy .....	3
1.1 5. ZŠ .....	4
1.1.1 Čtenářská gramotnost .....	4
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení .....	5

## 1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

*Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).*

Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě **reporty porovnávací výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků**. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

## 1.1 5. ZŠ

### 1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (8)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída 2023	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	8	35 256
Celý test	Obtížnost 1	71 %	71 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	77 %	77 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	72 %	72 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	46 %	46 %	49 %

### 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **56 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (8)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída 2023	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	8	34 957
Celý test	Obtížnost 1	56 %	56 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	48 %	48 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	55 %	55 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	64 %	64 %	41 %