Základní škola
Mistřice

Školní vzdělávací program

školní družiny

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

- **Název vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program pro školní družinu

- **Údaje o škole**

Název školy: Základní škola Mistřice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Adresa školy: Mistřice, čp. 1, 687 12 Bílovice

Ředitelka školy: Mgr. Marie Žáková

Kontakty: mobilní tel.: 731 578 525

- **Zřizovatel**

Název: Obec Mistřice, okres Uherské Hradiště

Adresa: Mistřice, čp. 9, 687 12 Bílovice

Kontakty: 572 587 311, webové stránky obce - www.mistrice.cz

Účinnost dokumentu: od 1. 9. 2026

Podpis ředitelky: Razítko školy:

Charakteristika školní družiny

Školní družina je ve výchově a vzdělávání důležitým partnerem školy a rodiny.
Školní družina je součástí Základní školy Mistřice a pracuje ve dvou odděleních.
Činnost školní družiny koresponduje se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu, který navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.
Kapacita školní družiny je od 1. 9. 2017 navýšena na počet 60 žáků. Je určena pro žáky od 1. do 5. ročníku školy.

Konkrétní cíle vzdělávání

- ✓ Vést žáky ke smysluplnému využití volného času formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností.
- ✓ Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- ✓ Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- ✓ Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- ✓ Chránit své zdraví a být za ně zodpovědný.
- ✓ Vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- ✓ Rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- ✓ Vytvářet u žáků kladný vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí.
- ✓ Vést žáky k pozitivnímu vztahu k životu bez užívání návykových látek.

Délka vzdělávání

Školní vzdělávací program pro školní družinu je určen pro období jednoho školního roku.

Formy vzdělávání

Pravidelné činnosti - jsou dány týdenní skladbou, zahrnují zejména aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru.

Příležitostné akce – akce přesahující rámec jednoho oddělení nebo pořádané mimo pravidelný provoz /celodružinové akce pro žáky školy, zákonné zástupce – výlety, sportovní utkání, kulturní akce/.

Spontánní aktivity – hry v ranní družině, individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku nebo při sloučení žáků do jednoho oddělení před odchodem domů.

Odpočinkové činnosti - klidové činnosti /poslechové činnosti, individuální hry, klid po obědě/.

Příprava na vyučování – didaktické hry, tematické vycházky, vědomostní kvízy.

Obsah a časový plán

Školní vzdělávací program navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mistřice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace – oblast Člověk a jeho svět. Vzděláváním žáků při činnostech ve školní družině lze významně přispět k utváření a rozvoji klíčových kompetencí.
Pojem kompetence chápeme jako souhrn znalostí, postojů a praktických dovedností, které žáci získávají v průběhu docházky do školní družiny. Kompetence u žáků posilujeme a rozvíjíme. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- ✓ *Kompetence k učení*
  - učí se s chutí, započatou práci dokončí
  - klade si otázky, hledá na ně odpověď
  - získané vědomosti dává do souvislostí
  - získané poznatky uplatňuje v praktických situacích a dalším učení

- ✓ *Kompetence k řešení problémů*
  - všímá si dění okolo
  - snaží se řešit situace
  - postupujeme od jednoduchých problémů ke složitějším
  - chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli
  - započaté činnosti dokončuje

- ✓ *Kompetence komunikativní*
  - vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami
  - komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
  - vyjadřuje se kultivovaně
  - naslouchá názorům spolužáků, respektuje jejich názor

- ✓ *Kompetence sociální a personální*
  - samostatně rozhoduje o svých činnostech
  - uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
  - projevuje ohleduplnost, citlivost
  - rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu
  - spolupracuje ve skupině
  - dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis
  - respektuje jiné
  - je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

- ✓ *Kompetence občanské, činnostní a pracovní*
  - učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
  - odhaduje rizika svých nápadů

- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si práva svá i druhých
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské)
- dbá na zdraví své i druhých

✓ *Kompetence k trávení volného času*
- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku využití volného času

✓ *Kompetence digitální*
- dokáže vysvětlit využívání digitálních technologií v každodenním životě pro získávání nových informací
- užívá bezpečně online prostředí
- zná přínos i rizika sociálních sítí

***Tematické okruhy**:*

I. Místo, kde žijeme

- Domov – prostředí, orientace v místě
- Škola – seznámení s okolím (vycházky), bezpečná cesta do školy a ze školy
- Lidové zvyky a tradice (Uherskohradišťsko)
- Dopravní vycházky, důležitá telefonní čísla
- Ochrana zeleně a prostředí kolem nás

II. Lidé kolem nás

- Základy slušného chování (chování ke spolužákům, pracovníkům školy, dospělým a starým lidem)
- Chování na veřejnosti – osvojování a dodržování základů společenských pravidel
- Základy slušného stolování, hygienické návyky a sebe obslužná činnost
- Schopnost práce v kolektivu (pomoc mladším a slabším)
- Rodina- role členů rodiny, příbuzenské vztahy
- Povolání – vyprávění, dramatizace

III. Lidé a čas

- Režim dne – odpočinek, relaxace, zájmy, předměty denní potřeby
- Roční období, orientace v čase
- Tradice, zvyky – Vánoce, Velikonoce
- Naše země – města, řeky, hrady a zámky

- Příprava a vytváření základů pro využívání volnočasových aktivit

IV. Rozmanitosti přírody

- Ohleduplné chování k přírodě
- Pobyt v přírodě, tematické vycházky
- Poznávání rostlin, zvířat, stromů, apod.
- Přírodovědné hry a soutěže
- Práce s encyklopedií, atlasem

V. Člověk a jeho zdraví

- Upevňování získaných návyků a dovedností
- Péče o zdraví – zdravá strava, úraz, nemoc
- Přispívat k rozvoji tělesné zdatnosti
- Míčové a závodivé hry, soutěže, kolektivní hry
- První pomoc při drobných poranění

Tematickými okruhy prolíná

- seznamování s různými pracovními technikami /papír, přírodniny, modelína, apod./
- rozvíjení zručnosti a fantazii – tvořivé hry, stavebnice, kostky
- vedení žáků k tvořivému výtvarnému projevu /různé techniky/
- pěstování estetického cítění, představivosti – malování, kreslení v přírodě
- hygiena a vzhled prostředí /výzdoba školy/
- rozvíjení motoriky – stříhání, lepení, práce s různým materiálem
- vztah k uměleckým dílům – malované písničky, četba z knih, písničky z CD
- pěstování zájmu o hudbu – zpěv písní, poslechové skladby, hudebně-pohybové hry
- rozvíjení správné výslovnosti a vyjadřovacích schopností – dramatizace pohádek, rozpočítadla, jazykolamy, přednes

Září

Seznámení nových žáků se školní družinou, spolužáky, školou.
Seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem a pravidly ŠD.
Pobyt venku, vycházky po okolí zaměřené na bezpečnost silničního provozu, bezpečná cesta na jídelnu.
Seznámení s celoroční hrou.
Soutěže družstev – celodružinové akce.

Říjen
Upevňování pravidel družiny.
Pobyt venku, rozvoj sportovních dovedností na dětském a fotbalovém hřišti.
Četba z knihy.
Podzimní braní – soutěže družstev s podzimní tématikou.
Práce s přírodninami, sběr kaštanů, tvoření s listím.
Veselé dýňování – celodružinová akce pro rodiče s dětmi.

Listopad
Pobyt venku a vycházky po okolí – v závislosti na počasí.
Výtvarné práce s podzimní tématikou.
Čtení z knihy.
Rozvoj sportovních dovedností v tělocvičně.
Svatomartinské soutěže, tvoření a povídání o svátku Svatého Martina.
Draci a jiní létavci – celodružinová akce v pouštění draků.

Prosinec
Ježíškova dílna ve školní družině.
Dárečky pro rodiče.
Čertovské tvoření a soutěže.
Četba z knih – Vánoční téma.
Vánoční zvyky, tradice, koledy.
Vycházky po vesnici – sledování vánoční výzdoby.

Leden
Vyžití v přírodě – stavby a hry se sněhem, otužovací vycházky v přírodě.
Pexesiáda – celodružinový turnaj v pexesu.
Poznáváme stopy – celodružinová pátračka v terénu.
Četba z knih.
Tvoření se zimní tématikou.
Rozvíjení pohybových a míčových dovedností v tělocvičně.
Výroba dárků pro budoucí prvňáčky.

Únor
Jak je důležité míti „filipa“ - hádanky, křížovky, rébusy aj.
Sv. Valentýn – povídání na téma vztahy (rodina, partnerství, kamarádství…)
Všude zima, všude mráz – pozorování zimní krajiny.
Výprava ke krmelcům.
Soutěž v piškvorkách – celodružinová akce.
Tvorba masek a škrabošek.
Fašanková zábava – soutěže masek.

Březen
Měsíc knihy – návštěva knihovny, četba z knih, skládání vlastních rýmů a básní.
Tvoření s jarní tématikou.
Vycházky spojené se sledováním přírodních změn na jaře.
Velikonoční dílničky.
Hledání velikonočního vajíčka – celodružinová akce.
Ponožkový den – celodružinová akce.

Duben
Četba z knih.
Pohybové a míčové hry – dle počasí buď v tělocvičně nebo na dětském a fotbalovém hřišti.
Barevný týden – celodružinová akce.
Čarodějnické tvoření, hry a soutěže.
Výlet školní družiny.

Květen
Moje maminka má svátek – výroba dárků.
Mistřické Grand Prix – soutěž s autíčky na dálkové ovládání.
Vycházky do přírody, orientace v prostoru – místo a vesnice kde žijeme.
Sportovní a pohybové činnosti na dětském a fotbalovém hřišti.

Červen
Můj kamarád, moje kamarádka - projekt věnovaný přátelství.
Výlet ŠD do zajímavých míst v okolí.
Tatínek má také svátek – tvoření ke dni otců.
Hry v přírodě, vycházky po okolí.
Honba za pokladem – celodružinová akce v terénu.
Ukončení celodružinové hry – vyhodnocení.

Využití dalších akcí mimo Mistřice dle nabídky.
Práce ve školní družině je rozdělena do týdenních projektů, které se realizují podle počasí, přání žáků, aktuální nabídky v okolí.
Účast na výletech je dobrovolná.

Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

K pravidelné docházce do školní družiny jsou přijímáni žáci ze všech ročníků školy na základě řádně vyplněného a zákonným zástupcem podepsaného zápisového lístku.
Zákonný zástupce uvede rozsah docházky a způsob odchodu z družiny. O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy.

Docházka do ŠD je sjednána na celý školní rok.
Na základě písemného oznámení zákonného zástupce může být žák odhlášen z docházky do školní družiny.
Ředitelka školy může vyloučit žáka ze ŠD v případě nedodržování Vnitřního řádu školní družiny.

Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je realizováno na základě doporučení školského poradenského zařízení, přiznaných podpůrných opatření a ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy.
Dle přiznaného podpůrného opatření může být ve školní družině využita podpora asistenta pedagoga.
ŠD bude vytvářet podmínky pro zapojení žáků se SVP do všech nabízených aktivit.

Popis podmínek

materiálních

Školní družina ke své činnosti využívá dvě kmenové třídy školy, cvičebnu, učebnu informatiky, školní dvůr, multifunkční obecní hřiště, fotbalové hřiště a park v centru obce.
Pro herní činnosti využívají žáci stavebnice, stolní hry, hračky, pexesa, roboty apod.
K venkovním aktivitám využívají sportovní náčiní – švihadla, míče, apod.
Poslechovou a odpočinkovou činnosti zpestří notebook, televizor, Xbox.

personálních

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťují dvě plně kvalifikované pedagogické pracovnice.

ekonomických

Výši úplaty ve školní družině stanovuje ředitelka školy.
Platí se každý měsíc předem stanovená částka, se kterou je zákonný zástupce při přihlašování žáka do školní družiny seznámen.
Využití finančních prostředků - činnost, zázemí, aktivity školní družiny.

podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Na začátku každého školního roku při zahájení docházky do školní družiny jsou všichni žáci a zákonní zástupci seznámeni s Vnitřním řádem školní družiny a poučeni o bezpečnosti a vhodném chování v prostorách školních družinou využívaných.
Při pobytu ve školní družině se dbá na dodržování pitného režimu, udržování hygienicky a esteticky zdravého prostředí.

Poučení o bezpečnosti a zásadách bezpečného chování při činnostech je poskytováno v průběhu celého školního roku – zákaz manipulace s elektrospotřebiči, otevírání oken, opouštění školní družiny bez vědomí vychovatelky, bezpečné zacházení s pomůckami při pracovních činnostech, vhodná obuv při sportovních činnostech i venkovních aktivitách, bezpečnost při přesunech mimo budovu školy, dodržování pravidel bezpečnosti i společenského chování.

V Mistřicích 1. 9. 2026

Mgr. Marie Žáková, ředitelka školy